Публичный доклад заведующего МБДОУ - д/с № 7 посёлка Владимирово Романчик Т.П.

2014 - 2015 учебный год

Уважаемые родители (законные представители), общественность, сотрудники! Современная ситуация дошкольного образования заставляет искать все новые и новые формы и пути развития системы в целом. Залогом успешной готовности ребенка к жизни является гармоничное взаимодействие институтов: семья и детский сад.

Формулируя целевые установки для дошкольного образования наш детский сад исходит из проблемы завтрашнего дня: какой выпускник - дошкольник нужен школе, какими нравственными, социальными и профессиональными качествами в дальнейшем он будет обладать. Дошкольная система направлена на реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование.

Приглашаю вас познакомиться с основными направлениями и анализами нашей деятельности за 2014 -2015 учебный год. Надеюсь на обратную связь, потому что ваше мнение и предложения, которые можно оставить на сайте нашего детского сада (www.7detsad.ru), очень важны для нас в дальнейшей работе.

Как известно вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего учебного года, каковы наши новые ориентиры на новый учебный год!

Сегодня мы можем положительно ответить на эти вопросы: всё функционирование МБДОУ, весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, имеются необходимые документы:

· Конвенция о правах ребенка;

· Закон об образовании;

· Федеральная целевая программа «Развития образования» на 2014-2017 годы;

· Устав МБДОУ – д/с № 7 посёлка Владимирово, утвержденный 24.12.2014г.;

· Свидетельство о регистрации МБДОУ – д/с № 7 посёлка Владимирово;

· Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.09.2014г.

Предлагаю нашу информационную справку.

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 посёлка Владимирово, сокращенно - МБДОУ - д/с № 7 посёлка Владимирово.

Год основания: ноябрь 2007 г., открытие детского сада - ноябрь 2013 г. реорганизация путём присоединения двух детских садов (п.Нивенское, п.Славское) 24 декабря 2014г.

Заведующий: Романчик Тамара Павловна.

Юридический адрес: Калининградская обл., Багратионовский р-н, п.Владимирово, пер.Школьный, дом № 1), фактические адреса для осуществления образовательной деятельности: п.Владимирово, пер.Школьный, дом № 1; п.Нивенское, ул.Капитана Захарова, дом № 2; п.Славское, ул.Школьная, дом № 1.

Контактный телефон: 59 – 3 – 88 (п.Владимирово), 55 – 0 -21(п.Нивенское), 67 - 3 – 36 (п.Славское)

Сайт учреждения: www.7detsad.ru

Адрес электронной почты: romanchik.t@yandex.ru

Режим работы детского сада: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 часов

Учредитель: администрация МО «Багратионовский муниципальный район»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Багратионовский муниципальный район».

Место нахождения и почтовый адрес управления образования:

г.Багратионовск, ул.Пограничная, 57; тел./факс: 3-32-89; e-mail: uprav\_obraz@mail.ru

Весь коллектив составляет 38 человек. Управление детского сада строится на демократической основе.

Так как мы являемся открытой системой, поэтому не на словах, а на деле управление детским садом – общественно-демократическое. Люди, далекие от педагогики, работают в нашем Управляющем совете. Это его председатель, Кудряшова Лилия Юрьевна – председатель родительского комитета детского сада, член совета Скрыпникова Надежда Валерьевна – начальник финансово – экономического отдела Управления образования администрации МО «Багратионовский муниципальный район». Они осуществляют контроль не только за работой детского сада в целом, но и за расходованием бюджетных и внебюджетных средств.

Образовательный модуль мы представляем как открытую, целостную, динамическую систему.

Прежде всего, это возрастное детское пространство:

6 групп:

1. «Лунтик» 3 - 4 года (п.Владимирово)

2.«Смешарики» 4 – 5 лет (п.Владимирово)

3.«Дельфинчики» (разновозрастная) 5 – 7 лет (п.Владимирово)

4. Средняя группа 4 - 5 лет (п.Владимирово)

5. Старше – подготовительная (разновозрастная) 5 – 7 лет (п.Владимирово)

6. Группа кратковременного пребывания (разновозрастная п.Славское)

Среди воспитанников - 44 % мальчиков.

Списочный состав – по муниципальному заданию 180 человек.

Дошкольное образование признано первым уровнем общего образования, и это значит, что оно теперь должно работать в соответствии со стандартами. Сегодня мы находимся в переходном периоде до 01.01.2016 года. Поэтому в детском саду составлена и утверждена «дорожная карта» или план мероприятий поэтапного внедрения ФГОС. Создана и утверждена рабочая группа, которая выступает инициатором новых идей, нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях. Стандарт основан на требованиях к образовательной, воспитательной среде детского сада, которая обеспечивает достижение результата.

Ребёнок должен будет овладеть умением жить в мире с собой, получить навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки – политкультурность, уважение к другим людям, принятие демократических ценностей, формирование здорового и безопасного образа жизни. Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования – положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьёй, регионом, страной.

Образовательное пространство обеспечивает условия для включения детей в разные виды деятельности:

• игровую

• коммуникативную

• двигательную

• познавательно-исследовательскую

• продуктивную и др. (ФОТО ПО ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ)

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учётом их возраста: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Образовательные области введены для поддержания баланса между всеми направлениями работы детского сада.

Одним из основных направлений в деятельности нашего коллектива была и остаётся охрана жизни и укрепление здоровья ребёнка. В здании п.Владимирово имеется медицинский блок, куда входят кабинет медицинской сестры и изолятор; отдельный, оснащённый физкультурным оборудованием спортивный зал, а на улице – спортивная площадка, состоящая из футбольного поя и полосы препятствий. В здании п.Нивенское физкультурный зал совмещён с музыкальным залом. Кроме этого в группах имеются – двигательные и оздоровительные уголки.

Основными формами физической работы с детьми являются:

• утренняя гимнастика

• физкультура 3 раза в неделю, 1 раз – на улице

• оздоровительный бег на улице по окончании прогулки

• спортивные соревнования и развлечения, как с детьми, так и совместно с родителями (законными представителями)

• мини-походы

• подвижные игры и пр.

Оздоровление осуществляется в виде закаливающих процедур после сна, проводится как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослыми.

Большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям и соблюдению санитарных требований.

Сравнительные данные по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | 1-я | 2-я | 3-я | 4-я |
| 2014 | 100 | 75 | 26 | - | - |

По итогам прошедшего года показатель заболеваемости – это 3 детодня в месяц.

Серьёзное внимание уделялось информированию детей о вредных привычках, о пользе некоторых продуктов, о народных традициях в приобщении к здоровому образу жизни. Всю эту работу проводили и проводят воспитатели групп. Наиболее успешно она выполнялась в группах «Дельфинчики», «Смешарики». В результате заболеваемость в данных группах являлась одной из самых низких по ДОУ.

Основные болезни воспитанников: грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей. Поэтому, с согласия родителей (законных представителей) в мае месяце 2015 года было принято решение о направлении группы детей в пульмонологический санаторий «Отрадное» на берегу Балтийского моря.

Социальная компетентность дошкольников формировалась в процессе разнообразных сюжетно-ролевых игр, проводимых как совместно с воспитателем, так и самостоятельно детьми. Педагоги использовали игры, вводящие дошкольников в мир социальных отношений, знакомящие их с разными профессиями, воспитывающие нравственные качества и пр. Эти игры способствовали развитию умений взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, воспринимать и выполнять требования воспитателя, проявлять самостоятельность и т. д. Кроме игры педагоги использовали такие методы воспитания, как моделирование практических и игровых ситуаций, разнообразное общение и совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение художественной литературы, обсуждение поступков и событий и пр.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МБДОУ в прошедшем учебном году было познавательное развитие дошкольников. Работа была выстроена в соответствии с образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирована на:

• развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, познавательных действий;

• формирование воображения и творческой активности;

• становление первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, пр.);

• расширение представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;

• формирование представлений о планете Земля как общем доме, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основная образовательная деятельность была организована по таким направлениям, как «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений».

Наиболее глубоко в познавательном развитии решалась задача развития у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с историей родного края; формирование первичных представлений о России и о своей малой Родине, о доблести русских воинов-защитников, о традициях и праздниках. Был использован потенциал разнообразных организационных форм, педагогических методов и приёмов:

• занятия разной направленности («Символы России», «Путешествие на Балтийское море», «Нас приглашает Куршская Коса»),

• режимные моменты (беседы, народные подвижные игры на прогулке),

• совместная деятельность детей с родителями (законными представителями), воспитателями (организация выставок «Осеннее волшебство», «Мастерская Деда Мороза», «Служу России», «Светлая пасха», «Вечный огонь»),

• самостоятельная деятельности детей (рисование, лепка, аппликация с использованием нетрадиционных приемов выполнения работ),

• досуги и праздники («Осенины», «Чудеса у новогодней елки», «Светлая пасха», «Прилет птиц»),

• конкурс («Мир глазами детей» - сезонный, тематический),

• проектная деятельность, работа с родителями (законными представителями).

Близкой к данной тематике была и тема духовно - нравственного развития в разных видах художественно-творческой деятельности.

Для её успешного решения использовалась богатая развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ:

• уголок творчества с образцами некоторых видов прикладного творчества и изделиями народных промыслов;

• мини-уголки русского быта в группах;

• коллекции предметов народного искусства (русских матрёшек, вышивки, изделий с хохломской росписью);

• наборы печатного демонстрационного материала («Гжель», «Русский костюм» и др.).

Работа по ознакомлению дошкольников с народным искусством и по приобщению к нему осуществлялась, как правило, в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Эта работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Были проведены беседы по темам «Родная страна», «Труд и занятия взрослых», «Народное творчество», «Народные промыслы», и др. На музыкальных занятиях, развлечениях и досугах дети слушали народные инструменты, исполняли народные песни, отмечали обрядовые праздники. На занятиях практической направленности «Золотая Хохлома», «Гжель», «Народные игрушки», «Каравай и солонка – символы гостеприимства на Руси» дети получили технические навыки оформления рисунков, изготовления поделок в народном стиле. Всё это не просто дало нашим воспитанникам представление о народном прикладном творчестве, но и практически приобщило их к миру прекрасного, сделало «сотворцами» произведений народного искусства.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс в МБДОУ, кроме направлений, представленных выше, также включал в себя социально-коммуникативное развитие и речевое развитие дошкольников. Здесь содержание работы с детьми было направлено на

• усвоение моральных и нравственных норм и ценностей,

• развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми,

• формирование чувства принадлежности к семье и уважительного отношения к труду и творчеству,

• формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе,

• овладение речью как средством общения и культуры,

• знакомство с книжной культурой, детской литературой,

• формирование предпосылок обучения грамоте.

Этот широкий круг тем нашёл отражение в повседневной жизни детей (беседы о безопасном поведении, рассказывание сказок, встречи с родителями (законными представителями) интересных профессий, в разных видах детской деятельности (игровая, трудовая, чтение художественной литературы), в регламентированных занятиях (по развитию речи, подготовке к освоению грамоты, социальному миру), в сюжетно-ролевых играх детей.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в образовательном процессе была направлена на достижение детьми целевых ориентиров дошкольного образования, таких, как инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, положительное отношение к миру, развитое воображение, любознательность, хорошее владение устной речью, способность к волевым усилиям, развитость крупной и мелкой моторики. Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

И здесь педагоги достигли определённых результатов, которые проявляются в том, что основная масса наших выпускников спокойно адаптируется в новой социальной среде – школе и являются успешными в учебной деятельности.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Наши воспитанники регулярно и результативно участвуют в конкурсах разного уровня: международных, региональных, муниципальных .

2014-2015 учебный год

Победители, призёры муниципального конкурса – 15 детей;

Победители, призёры, участники областного конкурса – 5 детей;

Победители, призёры международного конкурса «Светлячок» – 57 детей;

«Буквознайка» - 20 детей

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накапливается определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода. При организации дополнительного образования в следующем учебном году будут учитываться интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей). Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей (законных представителей). Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МБДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей. Наши воспитанники посещают кружки, студии в ДК поселков Нивенское и Владимирово, спортивные секции на базе этих учреждений.

Главная заслуга в успехах детей принадлежит их педагогам.

В прошедшем учебном году штат педагогов состоял из 7 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 2 педагогов-специалистов. Всего 10 педагогов, которые с января 2015 года переведены на эффективные контракты. Это, в основном, специалисты с высшим и среднем педагогическим образованием и высшим образованием, дающим право на педагогическую деятельность (т.е. педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку в объёме 360,504 часа) – всего 80%. Среди педагогов-специалистов - 100% с высшим образованием, среди воспитателей 57% - с высшим образованием. В коллективе сохраняется тенденция к повышению образовательного уровня: 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в 2013-14 учебном году, 2 педагога проходят профессиональную переподготовку в 2014-2015 учебном году, 2 педагога будут проходить профессиональную переподготовку в 2015-2016 учебном году.

Имеют высшую квалификационную категорию 1 человек, первую квалификационную категорию 3 человека, соответствие занимаемой должности и вторую квалификационную категорию 1 человек. Так как коллектив детского сада образовался два года назад и у 62% педагогов незначительный стаж работы, они не имеют соответствия занимаемой должности. В предстоящем учебном году эту процедуру будут проходить 3 педагога. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так, в 2014 и 2015 году 10 воспитателей и педагогов-специалистов прошли курсы по теме «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования», что является сейчас наиболее актуальным.

Современные образовательные инициативы, изменения в системе образования, новые подходы к дошкольному образованию напрямую касаются нашего образовательного учреждения.

С февраля 2015 года мы включены в перчень дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по совершенствованию системы духовно – нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста (Приказ Министерства образования Калининградской области от 20.02.2015 г. № 99/1 ).

За каждой страницей и строчкой этого доклада стоит напряженный труд всех, кто осуществляет деятельность в детском саду, кто каждый день входит в свой детский сад с любовью и улыбкой. Всю деятельность детского сада направляет административно-управленческий персонал, это заведующий Т.П.Романчик, бухгалтер Тюнис Г.И., старший воспитатель Любицкая Т.Ф., завхоз Цыплакова Ирина Владимировна.

Так как педагогические кадры в детском саду с маленьким педагогическим стажем, возникла необходимость активизировать методическую работу. Поэтому в течение года были организованы консультации, мастер-классы, презентации по насущным вопросам современного дошкольного образования: «Тематическое планирование образовательного процесса», «ФГОС и образовательный процесс в детском саду», «Групповая документация» и др. Кроме того, 2 педагога обучалось на курсах переподготовки. Вместе с тем, более опытные педагоги детского сада представляли коллегам свои практические наработки.

В организации работы по всем направлениям развития детей педагоги продолжают использовать инновационную деятельность.

В образовательной деятельности – это поиск и разработка новых программ, технологий, которые помогли бы «под другим углом» взглянуть на существующие проблемы; это также составление и осуществление педагогических проектов. Особого внимания заслуживают проекты:

* «Веселый огород» для дошкольников 5-6 лет, воспитатель Лейкус Е.Ю., группа «Смешарики»;
* «Каша – еда наша» для дошкольников 3-4 лет, воспитатель Рыжова М.В., группа «Лунтик»;
* «Память наших сердец» для дошкольников 5-7 лет, воспитатель Евдокимова Ю.Ю.,

старше – подготовительная группа;

* «Светлая Пасха» для дошкольников 5-7 лет, воспитатель Геворгян А.Г., группа «Дельфинчики».

В прошедшем учебном году определенная работа в детском саду проводилась педагогом-психологом с детьми подготовительных групп (индивидуальные и групповые занятия) и их родителями (законными представителями) - выступления на групповых родительских собраниях, индивидуальные консультации.

Огромное внимание в детском саду уделялось безопасности жизнедеятельности воспитанников. Систематически проводились учебные тренировки по ЧС и пожарной безопасности. Были организованы мероприятия по изучению элементарных правил пешехода «Дорожная азбука», велосипедистов.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются:

· пожарная безопасность;

· антитеррористическая безопасность;

· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

· охрана жизни.

В соответствии с Федеральным законом и ППБ на каждом этаже вывешены планы эвакуации, по плану детского сада проводится плановая эвакуация детей и сотрудников по умению правильно действовать при пожаре и чрезвычайных происшествиях, а также целевые инструктажи. В зданиях установлены АПС с выводом на диспетчерский пульт. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористической защищенности. Заключены договора по данным направлениям с соответствующими службами.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательна по насыщенности, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна, а также направлена на стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.

В детском саду в достаточном количестве имеется компьютерной техники: компьютеры для воспитанников, проектор, фото-, аудио-, видеоаппаратура для организации образовательного процесса.

Детский сад имеет локальную сеть, выход в интернет и собственный сайт www.7detsad.ru.

**Организация питания**

Здоровье ребенка невозможно обеспечить без рационального питания. В нашем детском саду организовано полноценное четырехразовое питание дошкольников (включающее второй завтрак), которое удовлетворяет потребность детского организма в необходимых продуктах и полезных веществах. Питание детей сбалансированное, меню разнообразное, включает в себя как растительную, так и животную пищу. Широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), овощи и фрукты. Любимые блюда по опросу воспитанников: суп-свекольник, щи щавельные, лапша по-домашнему, голубцы ленивые, сырники со сгущенным молоком, мини-пицца, салат «Свеколка», всевозможные запеканки, выпечка. Контроль за качеством питания, хранением продуктов осуществляют медицинская сестра.

Денежные нормы питания - 75 рублей в день на одного ребёнка (родительская плата), 10 рублей в день на одного ребенка (муниципальный бюджет).

Поставщики продуктов:

ЗАО «Правдинский маслосыродельный завод» (молочные продукты);

ИП Соловцов (хлебобулочные изделия);

ИП Резников (овощи, фрукты, бакалея);

ООО «Холодпродторг»(мясные изделия, рыба)

**Финансовая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поступило с 01.06.2014 по 31.12.2014г.** | |  |  |
| **бюджетные средства** | **родительская плата** | **Всего:** |  |
| 8341970,46 | 533590 | 8875560,46 |  |
| **Поступило с 01.01.2015 по 31.05.2015г.** | |  |  |
| 7677733 | 674170,5 | 8351903,5 |  |
| **Итого:** |  | **17227463,96** |  |
| **Расходы** | **01.06.2014 - 31.12.2014** | **01.01.2015 - 31.05.2015** | **Итого:** |
| заработная плата | 3496506,82 | 3645068,99 | 7141575,81 |
| отчисления в фонды | 1089049,99 | 1252202,45 | 2341252,44 |
| услуги связи | 29322,23 | 30100,14 | 59422,37 |
| коммунальные услуги | 89224,29 | 141441,69 | 230665,98 |
| обслуживание имущества | 2376996,72 | 172624,3 | 2549621,02 |
| налог на имущество | 160503,23 | 151807,28 | 312310,51 |
| приобретение основных средств | 538590,45 |  | 538590,45 |
| приобретение материальных запасов | 138539,94 | 1517121,54 | 1655661,48 |
| прочие работы, услуги | 105499,94 | 71708,09 | 177208,03 |
| **ИТОГО:** | **8024233,61** | **6982074,48** | **15006308,09** |
|  | **01.06.2014 - 31.12.2014** | **01.01.2015 - 31.05.2015** |  |
| расходы областной бюджет | 2395398,82 | 2122968,83 |  |
| расходы местный бюджет | 5628834,79 | 4859105,65 |  |
| **ИТОГО:** | **8024233,61** | **6982074,48** |  |

**Наше сотрудничество**

В прошедшем учебном году мы сотрудничали с МБОУ СОШ п.Нивенское; Нивенской участковой больницей, ФАПом п.Владимирово, ФАПом п.Славское; библиотеками поселков Нивенское, Владимирово, Славское; ДК поселков Владимирово и Нивенское; музеем поселка Владимирово. Развитие социальных связей ДОУ с культурными и иными ведомствами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Взаимодействие ДОУ с социумом способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимая статус учреждения. Это, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования.

За время существования детского сада мы зарекомендовали себя, как дошкольное образовательное учреждение, дающее оздоровительное и развивающее направление детям от 3 до 7 лет, ведущее инновационную деятельность.

Итак, завершая свое выступление, хочется сказать, что сделано немало, всегда есть что сказать, если люди работают, творят с полной отдачей. Детский сад – это живой организм. Мы не стоим на месте, мы в пути. Какие-то вопросы мы решаем, какие-то нам предстоит решить. Чтобы быть конкурентно способными и интересными нашим уважаемым родителям (законным представителям) и их детям, нам надо, сохраняя то лучшее, что уже есть, искать и находить новое, что только подчеркнет нашу индивидуальность и создаст комфортные условия.

Какие основные цели и задачи нам предстоит решать в этом учебном году? Если говорить в масштабах страны, это переход на ФГОС.

Это годовое планирование на 2015-2016 учебный год, которое нацелено на решение конкретных задач, а именно:

* воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни посредством здоровьеформирующих технологий;
* развивать исследовательскую деятельность детей в процессе ознакомления с окружающим миром;
* формировать у дошкольников патриотические чувства, духовно – нравственную культуру средствами художественно-эстетического развития.

Наши резервы:

* продолжить внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс;
  + совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
  + интегрировать проектную и исследовательскую деятельность с привлечением к партнерству родительскую общественность;
  + повысить качество дошкольного образования за счет формирования целостного учебно-методического сопровождения образовательного процесса и освоения педагогами современных образовательных технологий.
  + осуществлять работу в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
  + учитывать потребности различных типов семей, конкретных детей и родителей (законных представителей) при оказании образовательных услуг; изучать опыт семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый ребенок с большим желанием приходил в детский сад. Чтобы каждый наш дошкольник уходил из детского сада с маленькими и большими победами. Нам очень хочется, чтобы каждый родитель (законный представитель) был нашим партнером в педагогической деятельности. Только вместе можно воспитать личность.

С уважением, заведующий Т.П.Романчик

11.06.2015г.